



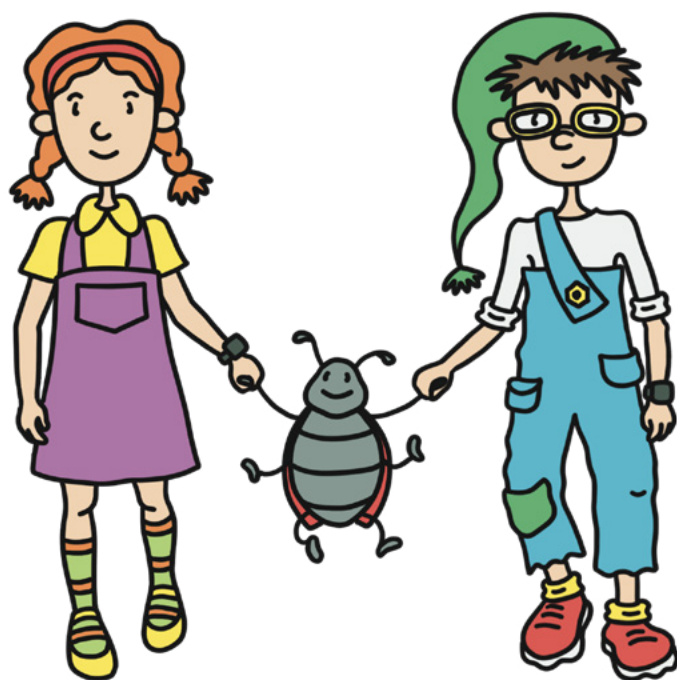
Центр  
экономики  
ресурсов



экосистема  
всероссийское экологическое движение

Цикл интерактивных занятий по экологии  
для воспитанников старшей и подготовительной групп

# ПОМОГАРИКИ друзья природы



Пенза, 2025 г.

**Материалы проекта получили положительную рецензию от Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.**

«На основе проведённого анализа считаем, что материалы проекта по экологическому просвещению и развитию экологической культуры у детей 5–7 лет «Помогарики – друзья природы» представляют хорошо продуманные и творчески организованные занятия с дошкольниками, которые помогают организовать педагогу интересную развивающую деятельность, направленную на формирование основ экологической культуры не только малышей, но и их родителей. Материалы заслуживают поддержки и распространения среди воспитателей, педагогов дополнительного образования, методистов, студентов и волонтеров, реализующих образовательные программы и экопросветительские инициативы.»

Д.п.н., к.б.н., доцент, заслуженный учитель РФ, методист ФЦДО  
Аргунова М.В.

«Дорогие педагоги, волонтеры и все, кто разделяет любовь к природе и заботу о ней!

Меня зовут Алина Можачкина-Грибанова, в качестве соавтора я рада представить вам методическое пособие «Помогарики – друзья природы».

Эти материалы созданы с одной единственной целью – помочь каждому из вас стать проводником в мир экологического просвещения.

«Помогарики – друзья природы» – это не просто герои, это символы того, как важно заботиться о мире вокруг нас. Через их истории, игры и задания дети научатся бережно относиться к ресурсам, понимать взаимосвязи в природе и действовать осознанно.

Я верю, что каждый из вас – педагог или волонтер – уже вносит огромный вклад в формирование экологической культуры. И это пособие создано, чтобы поддержать вас в вашей важной миссии. Пусть оно станет вашим помощником, источником вдохновения и идей для новых проектов.

Спасибо вам за ваш труд, за вашу преданность делу и за то, что вы вдохновляете других беречь нашу планету. Вместе мы сможем вырастить поколение, которое будет не только любить природу, но и защищать её.

Давайте делать мир лучше – шаг за шагом, занятие за занятием, вместе с «Помогариками – друзьями природы!»»

Координатор проекта: Алина Можачкина-Грибанова

«Уважаемые педагоги, волонтеры и все, кто неравнодушен к будущему нашей планеты!

От имени Штаба общественной поддержки партии «Единая Россия» я рад приветствовать вас в рядах тех, кто делает важный вклад в экологическое просвещение и воспитание подрастающего поколения. Ваша работа – это не просто передача знаний, это формирование нового мировоззрения, основанного на уважении к природе и ответственности за её сохранение.

Сегодня, как никогда, важно воспитывать экологическую культуру с самого раннего возраста. Дети, которые сейчас учатся бережно относиться к окружающей среде, завтра станут взрослыми, способными принимать осознанные решения для устойчивого развития нашей планеты. И в этом ваша роль незаменима.

Методическое пособие «Помогарики – друзья природы» разработано при участии регионального общественного совета проекта «Чистая страна» партии «Единая Россия», чтобы помочь вам в вашей профессиональной деятельности. В нём вы найдёте практические рекомендации, интерактивные методики и вдохновляющие идеи, которые помогут сделать ваши занятия увлекательными и эффективными. Составители постарались собрать всё, что может быть полезным для работы с детьми дошкольного возраста, чтобы каждое занятие стало шагом к формированию экологически ответственного общества.

Хочу выразить огромную благодарность за ваш труд, энтузиазм и преданность делу. Вместе мы сможем не только изменить отношение к природе, но и создать условия для её сохранения на долгие годы, что немаловажно для жизни нынешнего и будущих поколений.»

С уважением, Мельников Сергей Николаевич,  
руководитель Штаба общественной поддержки «Единой России» в Пензенской области

## **ОБОСНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА**

Цикл интерактивных занятий по экологии  
для воспитанников старшей и подготовительной групп  
“Помогарики - друзья природы”

**Цель данного цикла занятий** - развитие у детей 5-7 лет представлений об окружающей среде и формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Цикл занятий «Помогарики – друзья природы» способствует процессу всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, соответствующему Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Занятия соответствуют пяти образовательным областям ФГОС ДО.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

В рамках занятий происходит приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми для сохранения общей для всех окружающей среды. Занятия способствуют развитию у детей чувства личной ответственности за природу и ее обитателей, чувства «общего дела».

**Познавательное развитие.** В ходе занятий детям будут сформированы основы знаний для их правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека, соблюдения простых ресурсосберегающих действий.

**Речевое развитие.** Дети, являясь активными участниками познавательного процесса, на занятиях будут участвовать в беседах, играх, спектакле, проявляя при этом свою индивидуальность. Таким образом, предусмотрено постоянное стимулирование общения, сопровождающего различные виды деятельности детей в ходе занятий.

**Художественно-эстетическое развитие.** В ходе занятий предусмотрена разнообразная художественно-творческая деятельность (рисование, аппликация, инсценирование).

**Физическое развитие** на основе игровой деятельности. На занятиях дети будут участвовать в сюжетно-ролевых и дидактических играх.

### **Цикл занятий «Помогарики – друзья природы» способствует:**

Становлению у ребенка целостной картины мира, основанной на представлениях о полезных и негативных для природы действиях человека;

Воспитанию социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать повседневные правила, активной личностной позиции по отношению к другим обитателям природы.

Воспитанию бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретению первого опыта действий по сохранению природы.

### **В комплект для проведения занятий входит:**

- Сценарии пяти интерактивных занятий.
- Макеты карточек для групповых и индивидуальных заданий.
- Задания для выполнения в группе и дома с родителями.
- Два мотивационных письма.

**Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в рамках цикла занятий «Помогарики – друзья природы»:**

1. использование в заданиях разнообразных игровых методов обучения;
2. создание на занятии развивающей образовательной среды, способствующей социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
3. сбалансированность репродуктивной и продуктивной деятельности на занятиях;
4. участие семьи в проектных заданиях.

Экологическое содержание программы соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## Задачи занятий:

### Занятие №1 «Неживая природа»:

- познакомить с многообразием полезных ископаемых (нефть, уголь, руда, алмазы и др.);
- рассказать об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд и о влиянии деятельности человека на природу;
- закрепить правила экологичного обращения с ресурсами (экономия ресурсов и предотвращение образования отходов).

### Занятие №2 «Живая природа»:

- расширить и актуализировать представления детей о многообразии природного мира;
- познакомить с наиболее яркими и характерными представителями животных и растений, их образом жизни и особенностями взаимодействия друг с другом, рассказать об экологических взаимосвязях;
- закрепить правила поведения на особо охраняемых природных территориях РФ.

### Занятие № 3 «Воздух»:

- углубить представления детей о строении воздушной оболочки Земли;
- актуализировать знания об источниках загрязнения воздуха;
- сформировать представление детей о процессах изменения климата;
- закрепить знания об экологических действиях, которые будут помогать сохранять воздух от загрязнений и влиять на снижение скорости изменения климата.

### Занятие № 4 «Водные ресурсы»:

- углубить представления детей о воде как о жизненно важном ресурсе;
- актуализировать знания о роли воды в природе и для человека;
- актуализировать знания об источниках загрязнения водных ресурсов;
- закрепить знания по сбережению воды и сохранению ее чистоты.

### Занятие № 5 «Экологичные привычки»:

- расширить представление детей о полезных действиях, сохраняющих чистоту природы и сберегающих ресурсы;
- актуализировать знания о действиях, которые доступны детям, для сохранения окружающей среды;
- закрепить правила экологичного поведения на природе;
- закрепить правила экологичного поведения (экопривычки) дома и в группе.

По итогам цикла занятий «Помогарики – друзья природы» ребенок может назвать объекты живой и неживой природы и знать про причинно-следственные взаимосвязи в природе, может приводить примеры влияния деятельности человека на природу, осознанно соблюдать правила поведения в природе, демонстрировать бережное и заботливое отношение к природе.

**Рекомендации по включению занятий цикла «Помогарики – друзья природы» в Федеральный календарный план воспитательной работы:**

Занятие №	Памятная дата
1. Небиологические ресурсы	22 апреля - День Земли 18 февраля - Международный день батареек
2. Биологические ресурсы	30 апреля - День пожарной охраны 21 сентября - День работников леса 4 октября - День защиты животных 12 ноября - Синичкин день
3. Воздух	5 июня - День эколога 21 ноября - День отказа от курения
4. Водные ресурсы	1 сентября - День знаний 22 марта - Всемирный день водных ресурсов 25 сентября - День моря
5. Экологичные привычки	5 декабря - День добровольца 4 октября - День защиты животных 18 февраля - Международный день батареек

### Рекомендации для проведения цикла занятий

Педагог проводит каждое занятие согласно сценарию с использованием всех методических рекомендаций.

Нужно заранее прочесть сценарий и распечатать материалы для игровых и творческих заданий (карточки, заготовки рисунков, раскраски и прочее).

После проведения занятий оставшиеся обрезки бумаги должны быть сложены в контейнер для сбора макулатуры, готовые аппликации и рисунки размещены на доске или стене в группе, а раскраски дети забирают домой. Игровые карточки можно сохранить для дальнейшего использования.

После каждого занятия предусмотрено задание для самостоятельного выполнения с родителями. Плакат с заданием нужно разместить в зоне видимости родителей и сообщить им о сроках выполнения задания. В подтверждение выполнения самостоятельного задания дети должны передать педагогу фотографии. Фотографии нужно разместить рядом с плакатом. Подробную инструкцию вы найдете в сценарии занятия.

Для мотивации детей в комплекте материалов есть два письма. Прочтите первое письмо в общем кругу в группе спустя несколько недель после проведения второго занятия. Прочтите второе письмо так же, в общем кругу в группе, спустя несколько недель после завершения всего цикла занятий.

**С любыми вопросами вы всегда можете обратиться напрямую к разработчикам данных методических материалов в Центр экономии ресурсов по почте [uroki@centrecon.ru](mailto:uroki@centrecon.ru) или через форму обратной связи в группе [vk.com/centrecon\\_cer](https://vk.com/centrecon_cer) или на сайте [centrecon.ru](http://centrecon.ru)**

Авторы цикла «Помогарики - друзья природы»:

Кольовска Алина, Гида Анна, Гудзь Татьяна, Можачкина-Грибанова Алина

Редактор-корректор: Шитикова Вера

Иллюстрации: Захарова Наталья

Верстка: Гусева Наталья

## Занятие 1. Неживая природа

### Материалы к занятию

1. Что нужно распечатать:
  - 1.1. изображения Помогарика и Помогаечки;
  - 1.2. карточки с изображением природных ресурсов (нефть, каменный уголь, песок, металлическая руда, алмаз);
  - 1.3. карточки с изображением предметов, созданных из природных ресурсов (батарея, машинка и т.д.);
  - 1.4. иллюстрация конвейерной ленты на заводе;
  - 1.5. схема создания гирлянды;
  - 1.6. заготовки кружков для изготовления гирлянды.
2. Что нужно принести по количеству участников занятия:
  - 2.1. цветная бумага,
  - 2.2. простой карандаш,
  - 2.3. картонные заготовки в форме круга,
  - 2.4. ножницы,
  - 2.5. клей-карандаш,
  - 2.6. шпагат (или подобная нетолстая веревка),
  - 2.7. основа для аппликации (машинка, батарея в доме и т.д.), распечатанная на листах А4 (3-5 комплектов, в зависимости от количества столов).

Подготовка пространства:

Разделите учащихся на 3-5 рабочих групп: посадите за разные столы.

### Сценарий занятия

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Дети отвечают.

**Ведущий:** Скажите, любите ли вы истории про приключения, дальние страны и необыкновенных существ?

Дети отвечают.

**Ведущий:** Тогда садитесь поудобнее! Сейчас я расскажу вам одну удивительную историю.

Жил да был на одном маленьком острове славный народец. Жили не тужили, никого не обижали, никому не досаждали. Если что случалось, мимо не проходили, глазки на чужую беду не закрывали, тут же помогали: кто чем мог. Каждый из них нёс ответственность за свой маленький остров. И за свое неравнодушие и готовность всем помочь звались они Помогариками.

Хорошо жили Помогарики и Помогаечки на своём маленьком острове. Только вдруг стали они замечать странные вещи. То тучка прилетела, пыльная и неприятно пахнущая. То вода вдруг грязная да тёмная откуда-то в речке появилась, даже рыбки заволновались, в стайки сбились.

Помогарики в стороне не останутся, другим помогут и себя защитят от напасти! Отправились они на корабле со своего острова, плыли-плыли и нашли незнакомый город. А в городе народу видимо-невидимо, люди большущие спешат куда-то, трубы высокие дым в небо выпускают, речки грязные, из воды мутной все рыбки уплыли. Расстроились Помогарики: видимо, отсюда загрязнение к ним пришло. Ходят Помогарики по городу и удивляются: почему же люди от проблем своих отворачиваются, почему сами себе не помогут и помощи у Помогариков не попросят? Может, высокие они слишком, не разглядеть им свысока маленьких Помогариков?

И тогда отправились Помогарики к детям, живущим в этом городе: они не такие высокие, как взрослые люди. А еще дети весёлые и никуда не спешат, как взрослые, не боятся их Помогарики.

Вот пришли Помогарики и к вам, ребята. Посмотрите, как они выглядят.

Ведущий знакомит детей с изображением Помогарика и Помогаечки.

Хотят с вами подружиться, пригласить к себе в гости в свой город и научить, как проблемы решить и что делать, чтобы больше такого не повторялось. Ведь проблемы большие, так просто

их не решить. Но живём мы в одном мире и действовать нужно сообща. Ну что, отправитесь в гости к Помогарикам?

Дети отвечают.

Готовы ли вы стать главными помощниками природы?

Дети отвечают.

**Ведущий:** Чтобы перенестись в мир Помогариков, нам с вами нужно закрыть глаза и всем вместе сказать следующие слова: «Закрываем глаза – отправляемся в полет! Только вперед – Помогарик нас зовет!». Давайте попробуем это сделать. По моей команде закрываем глаза и произносим вслед за мной.

Ведущий выполняет с ребятами задание.

**Ведущий:** Ребята, мы прибыли в город Помогариков.

И что же тут происходит? Чтобы всего было в достатке, чтобы жилось человечкам радостно и комфортно, как и в нашем мире, планета отдает свои ресурсы Помогарикам просто так, бесплатно, ничего не требуя взамен.

Ведущий в процессе рассказа демонстрирует карточки с полезными ископаемыми и вещами, которые из них можно сделать.

**Ведущий:** Смотрите, ребята: для изготовления прочных металлов у планеты есть железная руда. Ее свойства одни и те же в нашем с вами мире и у Помогариков. В руде находится металл железо, который можно использовать, чтобы построить крепкий надежный дом или сделать инструменты и машины. А вот это, узнаете, что?

Дети отвечают.

**Ведущий:** Это песок. Он нужен для строительства дорог и домов, а еще из него изготавливают стекло, поэтому в доме есть возможность сделать окошки.

Чтобы отапливать жилище, есть каменный уголь: благодаря этому в домике будет тепло.

А вот это что такое?

Дети отвечают.

**Ведущий:** Правильно. Это нефть. Из нефти производят топливо – и можно поехать на автомобиле далеко-далеко. Даже драгоценные минералы есть у планеты: и Помогарики, и люди используют их для производства сложных приборов или изготовления украшений.

Видите, ребята, и мы, и Помогарики одинаково используем все то, что есть в природе. Природа дает нам ресурсы, и поэтому в домах есть электричество и теплые батареи, стеклянные окна и посуда, пластиковая мебель и игрушки, металлическая посуда, техника и инструменты. Эти ресурсы мы называем полезными ископаемыми.

Сейчас каждой группе я дам один из видов полезных ископаемых. Посоветуйтесь между собой и потом найдите в нашем помещении вещи, которые сделаны из этого ресурса частично или полностью. Подойдите и встаньте рядом с выбранным вами предметом.

Дети выполняют задание. Ведущий проходит и называет вслух, какой ресурс у ребят и у какого предмета они встали. Если неправильно, то исправляет.

**Ведущий:** Давайте продолжим изучать мир Помогариков. Помогарики используют все природные материалы очень разумно. Помогарики не жадничают: лишнего не берут, а только столько, сколько нужно. И то сначала проверяют: может, где какой ненужный предмет из того же материала уже есть. И если обнаружат такой – мигом переделают в нужное. Мастера Помогарики: все умеют. Ведь так и мусора меньше вокруг будет, и ресурсы на острове сохранятся на многие годы.

Помогарики предлагают вам, ребята, поработать у них на заводе и своими глазами увидеть, как все устроено и как они берегут ресурсы.

Вы готовы?

Дети отвечают.

Ведущий демонстрирует иллюстрацию с Помогариками за конвейерной лентой.

Посмотрите, ребята: на заводе Помогарики за лентой конвейера делают гирлянды и поделки к празднику для целого города.

Чтобы дружить с планетой, Помогарики всегда и везде соблюдают три закона. Они очень важны. По секрету Помогарики поделятся ими и с вами, ребята.

Запоминайте!

Первый закон Помогариков: добыл природные ресурсы – забирай из них все-все-все, а не только отдельную маленькую часть. Придумай, на что еще они могут пригодиться тебе и другим.

Второй закон Помогариков: готовые материалы расходуй экономно, не оставляй лишнего. Видите, как много кружочков помещается у Помогариков на одном листочке? Вам тоже нужно будет стараться так размещать кружочки на листе, чтобы оставалось мало обрезков.

Третий закон Помогариков: отдельный сбор – наш важный помощник! Все отходы они собирают в разные контейнеры и потом используют для изготовления новых вещей.

Видите, вот у Помогариков ведерки для отдельного сбора. Делая гирлянды, они складывают в ведерки все ненужные обрезки, чтобы использовать их в другом деле. Так у них совсем не остается мусора, а значит, нет и опасности.

Ребята, а вы хотите помочь Помогарикам подготовиться к празднику?

Дети отвечают.

Это здорово, спасибо вам. Только не забудьте об основных законах Помогариков.

Ведущий раздает цветную бумагу, шаблон, ножницы, клей и веревочку по одному комплекту на каждый стол.

**Ведущий:** Смотрите, ребята, готовый материал для гирлянды – бумага – у нас уже есть. Гирлянды наши будут выглядеть вот так.

Ведущий демонстрирует иллюстрацию с изображением готовой гирлянды.

**Ведущий:** Она состоит из отдельных звеньев – кружков, соединенных между собой веревочкой. Сейчас ваша задача разместить шаблон кружка на листе бумаги и обвести его. Но помните: с готовым материалом мы обращаемся экономно. Давайте посмотрим, кто из вас сможет уместить на одном листе больше всего кружков-шаблонов?

Дети обводят. Потом говорят, сколько у кого кружков поместилось.

**Ведущий:** Напоминаю, что, размещая как можно больше кружочков на одном листе, вы разумно используете этот лист. Представляете, как было бы обидно срубить дерево, создать на заводе лист, то есть потратить много-много разных ресурсов, и не использовать его полностью. Поэтому постарайтесь уместить как можно больше кружков. Это называется сэкономить ресурсы.

Правило Помогариков работает везде и всегда приносит пользу! Например, портной, вырезая платья из ткани, будет экономить ткань. Или рабочий на заводе, когда делает детали, вырезая их из металлического листа, тоже старается использовать основу экономно.

Ведущий в ходе разговора продолжает ходить между столами и помогать детям размещать больше кружков на листе.

**Ведущий:** А теперь, ребята, мы должны вырезать все детали нашей гирлянды.

Дети начинают вырезать кружки.

**Ведущий:** Кто вырезал все кружки, можете начинать их склеивать на веревочке. Делать нужно так, как показано на рисунке. Помните: два кружка друг к дружке, посередине – веревочка.

Дети склеивают гирлянды, демонстрируют ведущему.

**Ведущий:** Какая красота у нас получилась. Спасибо вам, ребята.

Ведущий собирает гирлянды и прикрепляет их рядом на стене.

**Ведущий:** Вы закончили делать гирлянды, а что осталось у вас на столах?

Дети отвечают.

**Ведущий:** Кроме инструментов, у вас остались еще и обрезки, то есть бумажный мусор. Но на самом деле в мире Помогариков это не мусор. Помните третье правило? Раздельный сбор. По-

могарики отделяют все бумажные обрезки и соберут их вместе. Сделайте и вы так.

Ребята собирают обрезки на своих столах в одну общую кучку.

**Ведущий:** У Помогариков ничего без дела не остается. Поэтому сейчас из остатков цветной бумаги мы сделаем красивые разноцветные аппликации-открытки. Их можно будет подарить своим мамам. Так вместо мусора у нас получатся новые вещи, чтобы родным сделать приятное.

Ведущий раздает шаблоны для аппликации.

**Ведущий:** Сейчас мы с вами, ребята, возьмем все остатки цветной бумаги и разрежем на небольшие кусочки. А затем намажем клеем внутри контура картинки и приклеим разноцветные кусочки бумаги. Посмотрите, как красиво получается.

А кто мне скажет, что же у нас получилось?

Дети отвечают: алмаз, бочка, розетка, бутылка.

**Ведущий:** Да, ребята. Это то, что дает нам природа и те блага, которые мы от нее получаем. Давайте будем ценить это. Будем беречь ресурсы. Пользоваться по необходимости и экономно. Относиться к своим вещам бережно. А если что-то стало ненужным – отправлять в переработку. Тогда мы и ресурсы планеты сэкономим, и вещи новые получим из прежних материалов.

Вы видели, что на заводе Помогарики собирают обрезки в контейнеры. А в нашем мире вы видели контейнеры для раздельного сбора? Расскажите.

Ведущий выслушивает, если будут, несколько историй от ребят и коротко рассказывает о контейнерах для раздельного сбора отходов в учреждении (если внедрен РСО) и городе. Важно дать информацию максимально точно с точки зрения того, какие именно отходы можно сдавать в контейнер в вашем городе.

**Ведущий:** Понравилось ли вам в городе у Помогариков?

Хотите ли еще к ним в гости?

Дети отвечают.

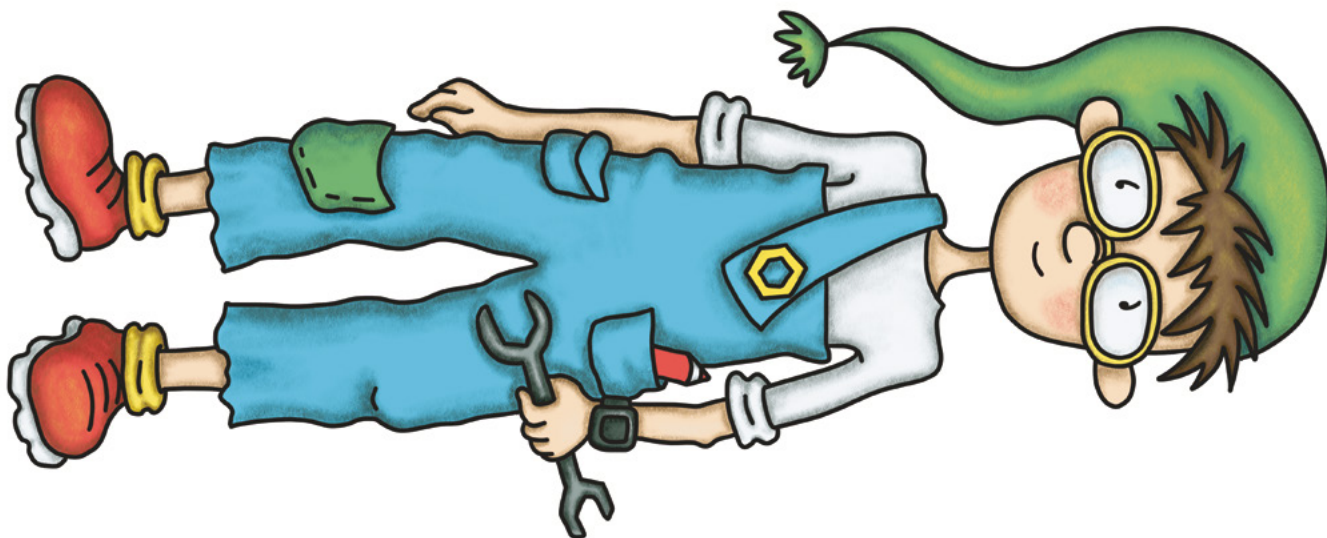
**Ведущий:** Постарайтесь, пожалуйста, и вы соблюдать главные правила Помогариков. Они помогут вам стать другом нашей общей планеты.

А Помогарики снова придут к вам в гости, чтобы отправиться в новое приключение, и поделятся другими своими секретами. А пока вы будете ждать встречи с Помогариками, вот вам напоминание от нас о том, что вы можете делать уже сейчас, чтобы, как и Помогарики, беречь ресурсы.

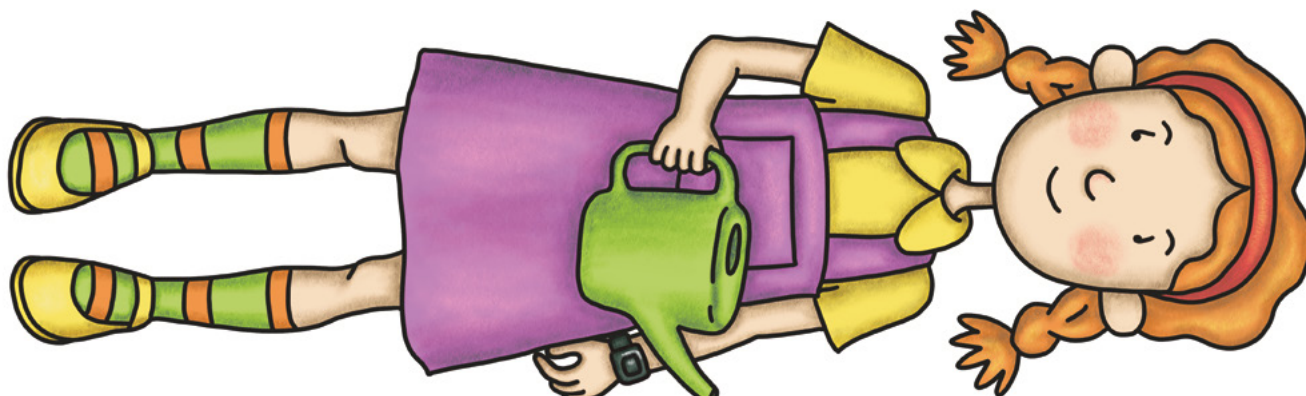
Ведущий достает и презентует первое задание (см. раздел Задания).

## Раздаточный материал к Занятию 1

№ 1.1 к Занятию 1. Помогарик



№ 1.2 к Занятию 1. Помогаячка



№ 2.1 к Занятию 1. Нефть



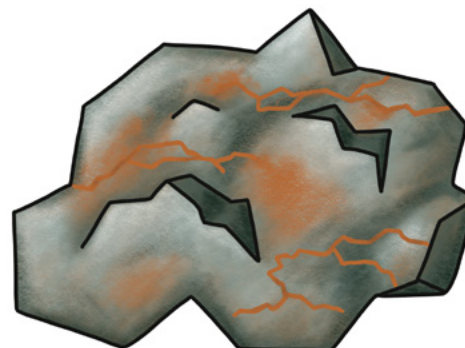
№ 2.2 к Занятию 1. Каменный уголь



№ 2.3 к Занятию 1. Песок



№ 2.4 к Занятию 1. Металлическая руда



№ 2.5 к Занятию 1. Алмаз



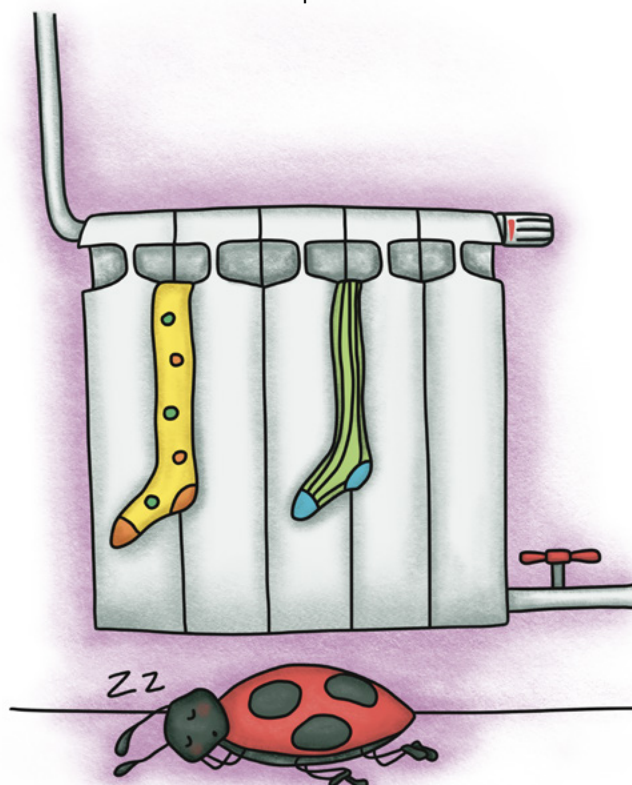
№ 3.1 к Занятию 1. Плита с кастрюлей



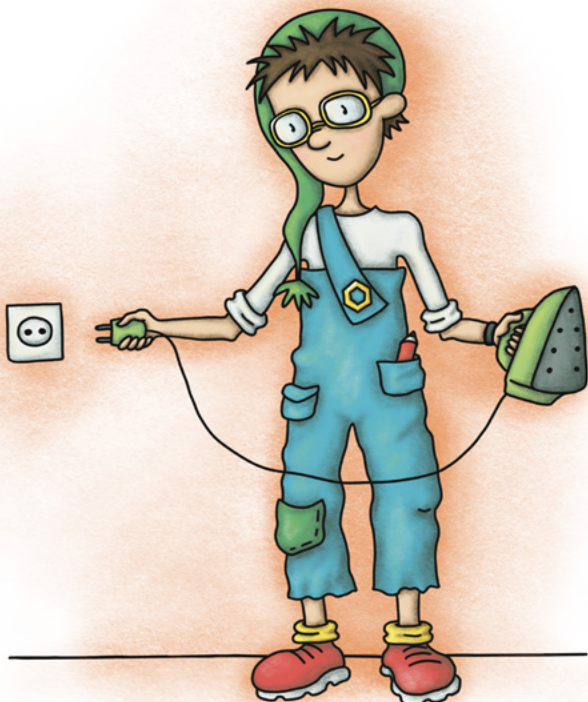
№ 3.2 к Занятию 1. Машина



№ 3.3 к Занятию 1. Батарея



№ 3.4 к Занятию 1. Утюг



№ 3.5 к Занятию 1. Кольцо с бриллиантом



№ 3.6 к Занятию 1. Стекло



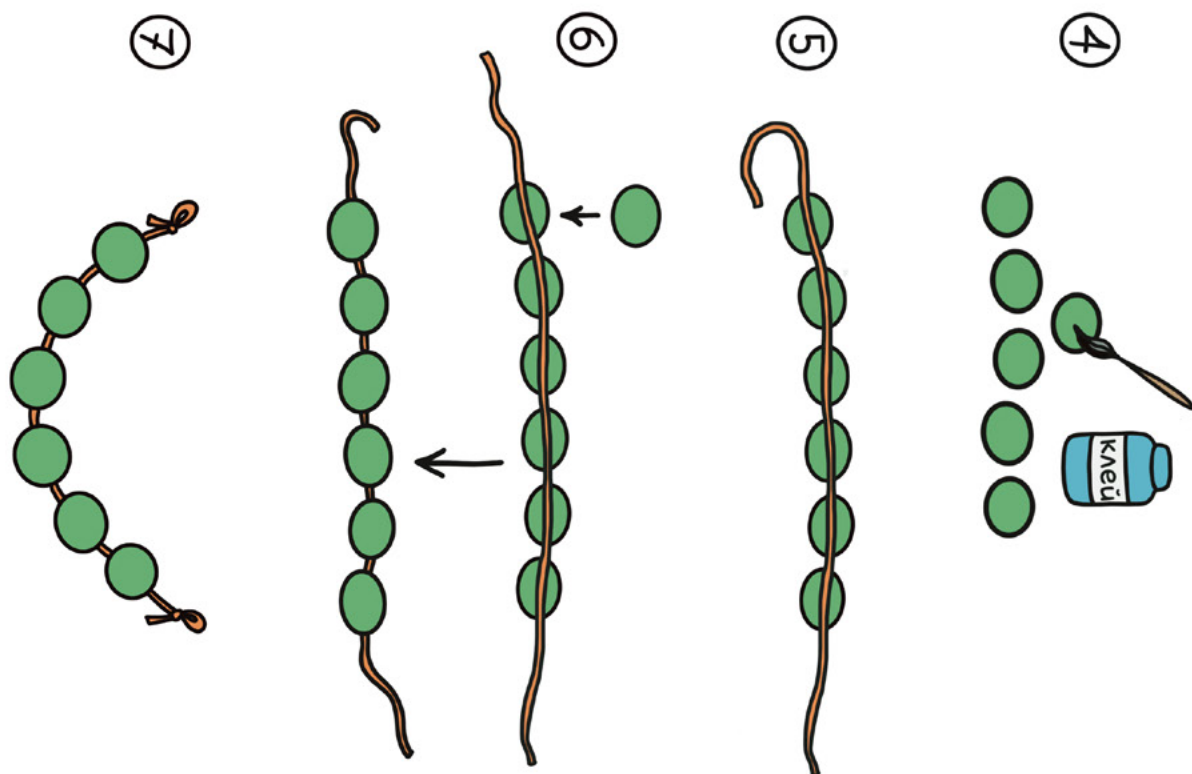
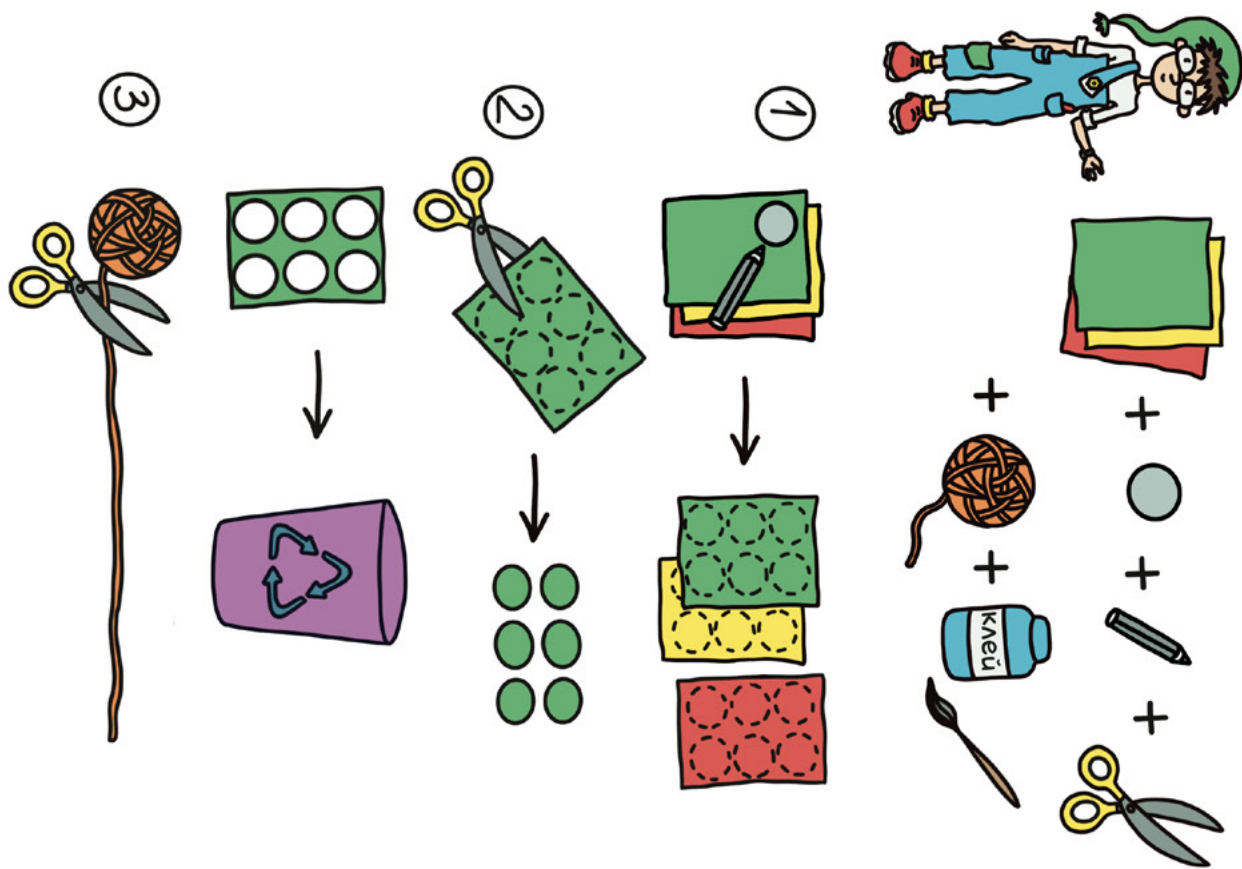
№ 3.7 к Занятию 1. Пластиковые изделия



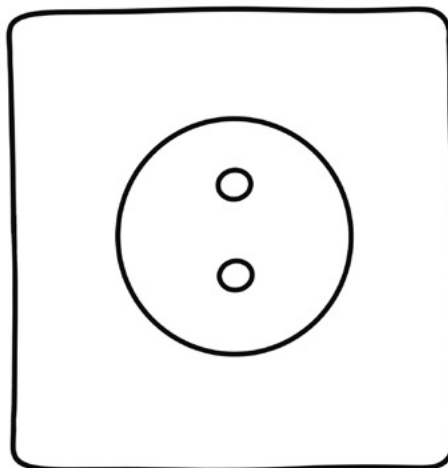
№ 4.1 к Занятию 1. Конвейерная лента на заводе



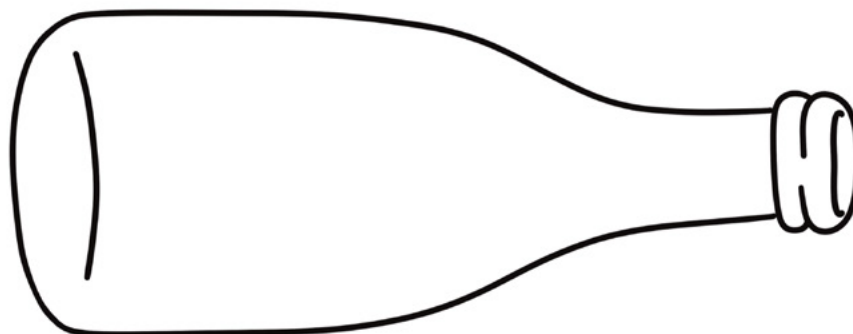
№ 4.2 к Занятию 1. Схема создания гирлянды



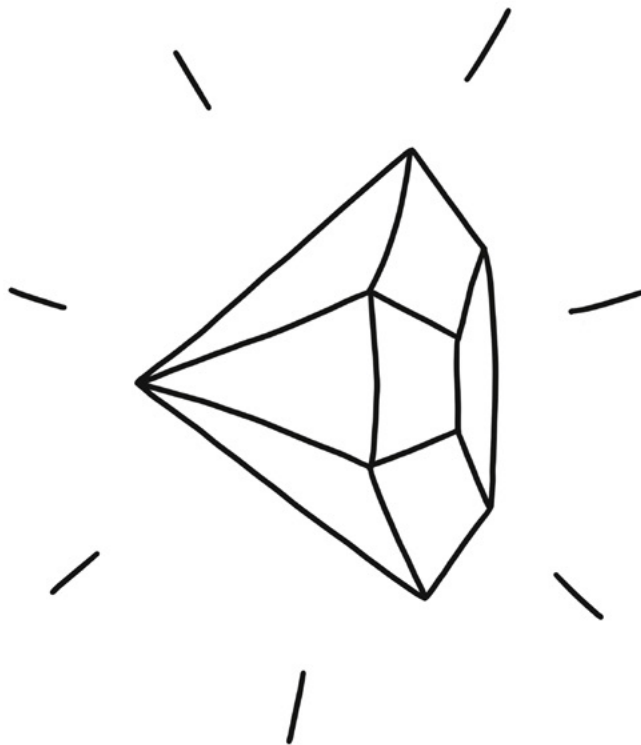
№ 5.1 к Занятию 1. Аппликация «Розетка»



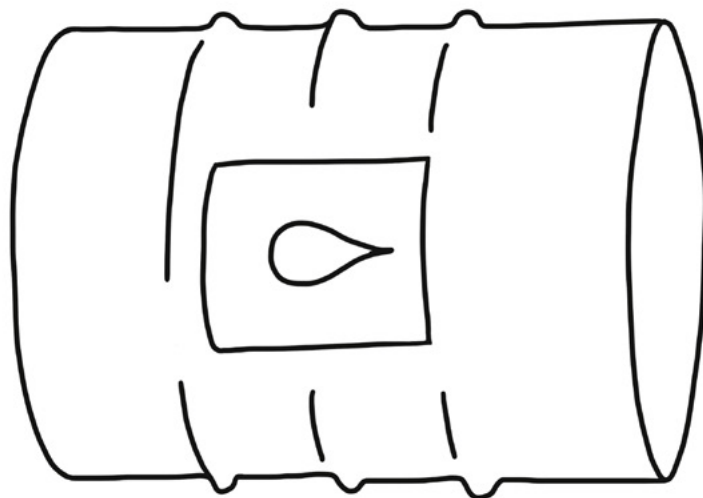
№ 5.2 к Занятию 1. Аппликация «Бутылка»



№ 5.3 к Занятию 1. Аппликация «Алмаз»



№ 5.4 к Занятию 1. Аппликация «Бочка»



№ 6.1 к Занятию 1. Шаблон для изготовления гирлянды

